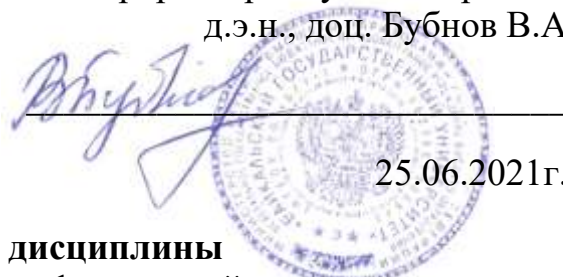


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.18. Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская
программа двойного дипломирования г. Шеньян)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор Н.Е. Левченко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений, связанных с теоретическими основами международных стандартов финансовой отчетности, их основными отличиями от требований российских стандартов бухгалтерского учета; освоение методики бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности с использованием требований международных стандартов финансовой отчетности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, анализировать и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыками применения результатов анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, для принятия управленческих решений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Потребность в международных стандартах финансовой отчетности. Теоретические основы МСФО	42	2	3	16		Контрольная работа по теме "Потребность в международных стандартах финансовой отчетности. Теоретические основы МСФО"
2	Особенности отражения в отчетности информации об основных средствах, нематериальных активах в соответствии с требованиями МСФО	42	4	3	16		Контрольная работа по теме "Особенности отражения в отчетности информации об основных средствах, нематериальных активах в соответствии с требованиями МСФО"
3	Особенности отражения в отчетности информации о запасах соответствии с требованиями МСФО.	42	2	3	16		Контрольная работа по теме "Особенности отражения в отчетности информации о запасах соответствии с требованиями МСФО"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							требованиями МСФО."
4	Особенности отражения в отчетности информации доходах, расходах и финансовых инструментах соответствии с требованиями МСФО	42	2	3	16		Контрольная работа по теме "Особенности отражения в отчетности информации доходах, расходах и финансовых инструментах соответствии с требованиями МСФО."
5	Консолидированная финансовая отчетность	42	4	2	16		Контрольная работа по теме "Консолидированная финансовая отчетность"
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Потребность в международных стандартах финансовой отчетности	История возникновения МСФО. Совет по международным стандартам финансовой отчетности. Модели бухгалтерского учета. Применение МСФО в мире. Применение МСФО в РФ
1.2	Модели бухгалтерского учета, применяемые в различных странах	Англо-саксонская модель. Континентальная модель. Российская модель
1.3	Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности	Основные допущения МСФО. Допущение метода начисления. Допущение непрерывности деятельности. отчетности по МСФО.
1.4	Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности	Качественные характеристики информации Понятность, сопоставимость, значимость, достоверность. Элементы финансовой отчетности. Основные формы финансовой отчетности по МСФО. IAS 1
2.1	Учетная политика. Порядок учета основных средств по	Учетная политика. IAS 8. Дополнения и изменения учетной политики. Справедливая стоимость (IFRS 13). Учет основных средств по МСФО (IAS 16).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	МСФО	
2.2	Учетная политика. Порядок отражения информации об амортизации по МСФО	Амортизация основных средств. Отражение в отчетности операций по аренде (IAS 17, IFRS 16). Активы, предназначенные для продажи (IFRS 5), Нематериальные активы, Инвестиционная собственность (IAS 40).
3.1	Учетная политика. Порядок учета запасов по МСФО	Запасы (IAS 2)
3.2	Учетная политика. Распределение накладных расходов	Отражение в отчетности результатов распределения постоянных и переменных накладных расходов, прямых расходов
4.1.	Особенности отражения в отчетности информации доходах, расходах в соответствии с требованиями МСФО	Доходы по договорам с покупателями (IFRS 15)
4.2	Финансовые инструменты	Финансовые инструменты
5.1	Консолидированная финансовая отчетность	Понятие контроль (IFRS 10). Дочерние, зависимые компании. Группа компаний.
5.2	Консолидированная финансовая отчетность	Элиминирование. Исключение внутригрупповых оборотов. Порядок составления консолидированной отчетности в РФ. Закон "О консолидированной отчетности"

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Потребность в международных стандартах финансовой отчетности. Обсуждение лекционного материала. Дискуссия на тему: "Необходимость внедрения МСФО на территории РФ"
1	Потребность в международных стандартах финансовой отчетности. Обсуждение преимуществ и недостатков международных стандартов финансовой отчетности. Пояснение терминологии МСФО, в том числе на английском языке.
1	Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности. Обсуждение лекционного материала. Разбор на конкретных примерах сути допущений МСФО: метода начисления и непрерывности деятельности
1	Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности. Обсуждение дела Enron. Рассмотрение на конкретных примерах проблем применения качественных характеристик финансовой отчетности по МСФО. Рассмотрение примеров отдельных форм отчетности по МСФО.
2	Учет основных средств по МСФО. Состав основных средств. Формирование первоначальной стоимости основных средств. Сравнение IAS 16 и ПБУ 6/01. Решение задач

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Амортизация основных средств по МСФО. Аренда основных средств. Начисление амортизации по основным средствам. Первоначальная, ликвидационная и остаточная стоимость. Возмещаемая стоимость. Обесценение активов. Отражение информации об аренде основных средств. Решение задач. Контрольная работа 1
2	Нематериальные активы по МСФО. Отражение информации по нематериальным активам по МСФО. Гудвилл. Решение задач. Контрольная работа 2
3	Учет запасов по МСФО. Отражение информации о выполнении договоров подряда. Виды запасов. Оценка запасов при признании. Последующая оценка запасов. Порядок признания доходов и расходов по договорам подряда. Решение задач
1	Учет запасов по МСФО. Оценка запасов при расходовании. Распределение накладных расходов. Контрольная работа 3
3	Учет выручки по МСФО. Отражение информации о финансовых инструментах по МСФО. Условия признания выручки. Оценка доходов. Учет в условиях гиперинфляции
4	Финансовые инструменты. Основные виды финансовых инструментов. Отражение информации о финансовых инструментах в отчетности по МСФО
4	Контроль. Понятие контроля. Виды контроля. Способы получения контроля. Решение задач
3	Консолидированная отчетность. Основные процедуры консолидации. Элиминирование внутригрупповых оборотов. Отражение в отчетности доли меньшинства. Контрольная работа 4

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ П/П	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Потребность в международных стандартах финансовой отчетности. Теоретические основы МСФО	ПК-4	З.Знать основные направления анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций У.Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) Контрольная работа по теме "Потребность в международных стандартах финансовой отчетности. Теоретические основы МСФО"	Каждая задача оценивается в 10 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, анализировать и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыками применения результатов анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, для принятия управленческих решений		
2	2. Особенности отражения в отчетности информации об основных средствах, нематериальных активах в соответствии с требованиями МСФО	ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа по теме "Особенности отражения в отчетности информации об основных средствах, нематериальных активах в соответствии с требованиями МСФО"	Каждая задача оценивается в 10 баллов (20)
3	3. Особенности отражения в отчетности информации о запасах	ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей,	Контрольная работа по теме "Особенности отражения в отчетности информации о запасах"	Каждая задача оценивается в 10 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	соответствии с требованиями МСФО.		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	соответствии с требованиями МСФО."	
4	4. Особенности отражения в отчетности информации доходах, расходах и финансовых инструментах соответствии с требованиями МСФО	ПК-4	З. Знать основные направления анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, анализировать и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыками применения результатов анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, для принятия	Контрольная работа по теме "Особенности отражения в отчетности информации доходах, расходах и финансовых инструментах соответствии с требованиями МСФО."	Каждая задача оценивается в 10 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управленческих решений		
5	5. Консолидированная финансовая отчетность	ПК-4	З.Знать основные направления анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций У.Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, анализировать и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыками применения результатов анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, для принятия управленческих решений	Контрольная работа по теме "Консолидированная финансовая отчетность"	Каждая задача оценивается в 20 баллов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Основные категории обязательств по МСФО
2. Основные категории активов по МСФО
3. Суть 2-х основных допущений МСФО
4. Основные способы составления Отчета о движении денежных средств
5. Пересчет данных о зарубежных операциях
6. Признание НМА в учете в соответствии с IAS-38 НМА
7. Суть принципа приоритета содержания над формой
8. Учет аренды в соответствии с IFRS-16 Аренда
9. Формирование первоначальной стоимости по активам в соответствии с МСФО

Компетенция: ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знание: Знать основные направления анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций

10. Общие правила и особенности амортизации
11. Особенности признания и оценки нематериальных активов
12. Признание доходов и расходов по договору подряда
13. Процедура обесценения активов
14. Расчеты показателей пенсионных планов
15. Способы начисления амортизации по МСФО
16. Условные активы и обязательства
17. Финансовые инструменты, активы и обязательства

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (60 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За каждую полностью решенную задачу - 12 баллов (5 задач).

Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Проанализировать данные, необходимые для расчета

Компетенция: ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Задача № 2. Пересчитать данные о зарубежных операциях

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За правильное выполнение задания - 20 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Проанализировать предложенные показатели для расчета и дать развернутый ответ

Компетенция: ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навык: Владеть навыками применения результатов анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, для принятия управленческих решений

Задание № 2. Проанализировать процедуру обесценения активов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-
китайская программа двойного
дипломирования г. Шеньян)
Кафедра бухгалтерского учёта и
налогообложения
Дисциплина - Международные
стандарты финансовой отчетности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Пересчитать данные о зарубежных операциях (60 баллов).
3. Проанализировать предложенные показатели для расчета и дать развернутый ответ (20 баллов).

Составитель _____ Н.Е. Левченко

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Слободняк И. А. Международные стандарты финансовой отчетности. сборник тестов и задач/ И. А. Слободняк.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-243 с.
2. Слободняк И. А. Сборник тестовых заданий, задач и типовых ситуаций по международным стандартам финансовой отчетности. учеб. пособие/ И. А. Слободняк.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-283 с.
3. Слободняк И. А. Учет оборотных и внеоборотных активов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности/ И. А. Слободняк.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-264 с.
4. [Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» \(080109\), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов/ Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-](#)

ДАНА, 2012.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7032.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Шредер Н.Г. МСФО [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Г. Шредер— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1093.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Палий В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. Изд. 4-е, доп. и испр./ В. Ф. Палий.- М.: ИНФРА-М, 2011.-511 с.

2. Сиднева В. П. Международные стандарты финансовой отчетности. учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ В. П. Сиднева.- М.: КноРус, 2009.-215 с.

3. Международные стандарты финансовой отчетности. учеб. для вузов. International Financial Reporting Standards. International accounting standards. рек. УМО по клас. универ. образованию дисцип. "Экономика". 2-е изд., перераб. и доп./ В. Т. Чая, Г. В. Чая.- М.: КноРус, 2010.-303 с.

4. Карагод В. С., Трофимова Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие для бакалавров. 3-е изд., испр. и доп./ В. С. Карагод, Л. Б. Трофимова.- М.: Юрайт, 2013.- 312 с.

5. Агеева О. А. Ольга Андреевна, Ребизова А. Л. Анна Леонидовна Международные стандарты финансовой отчетности. учебник для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 2-е изд., перераб. и доп./ О. А. Агеева, А. Л. Ребизова.- М.: Юрайт, 2013.-447 с.

6. Братищенко Д. В. Некоторые аспекты перехода российских банков на МСФО/ Д. В. Братищенко// Монография (однотомник), Материалы 62-й ежегодной конференции профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов и студентов 24-29 марта 2003 года (секции финансово-экономического факультета), С. 62-66, Ч.1, Иркутск, 2003

7. Сорокина Е. М. Условия применения международных стандартов финансовой отчетности/ Е. М. Сорокина// Монография (однотомник), Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, материалы Междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 17 апреля 2015 г., С. 7-15, Иркутск, Изд-во БГУЭП, 2015

8. Сытник О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Е. Сытник, Ю.А. Леднёва— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47361.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Т.У. Турманидзе— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10524.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансового учета и финансовой отчетности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий